

**ПЕДАГОГІЧНА РАДА №1
ВІД 30.08.2022**

**«ПРИОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ
ЗАКЛАД (ЯСЛА-САДОК) №353 КОМБІНОВАНОГО ТИПУ
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»
У 2022/2023 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ»**



ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про вибори секретаря педагогічної ради
2. Про підсумки роботи дошкільного навчального закладу за оздоровчий період
3. Про обговорення та затвердження річного плану освітньої роботи на 2022/2023 навчальний рік.
Пріоритетні завдання колективу на новий навчальний рік.
4. Про затвердження: переліку навчальних програм, за якими працюватиме ЗДО впродовж 2022/2023 навчального року
 - розподілу занять;
 - розкладу занять;
 - форм планування

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

5. Про затвердження заходів щодо зміцнення здоров'я дітей на 2022/2023 навчальний рік.
6. Про затвердження складу атестаційної комісії на 2022/2023 навчальний рік
7. Про знайомство з планом курсової перепідготовки та проведення атестації педагогічних працівників
8. Про вибори громадського інспектора по охороні дитинства.
9. Про затвердження складу творчої групи педагогів
10. Про створення інклюзивного освітнього середовища
11. Про ознайомлення з нормативно-правовими актами у галузі освіти

Про підсумки роботи дошкільного навчального закладу за оздоровчий період

Доповідач: завідувач Білогурова С.Г.

Працювали у напрямках:

- * Видача гуманітарної допомоги;
- * Приведення до ладу території закладу;
- * Озеленення території;
- * Проектна діяльність з батьками та дітьми.





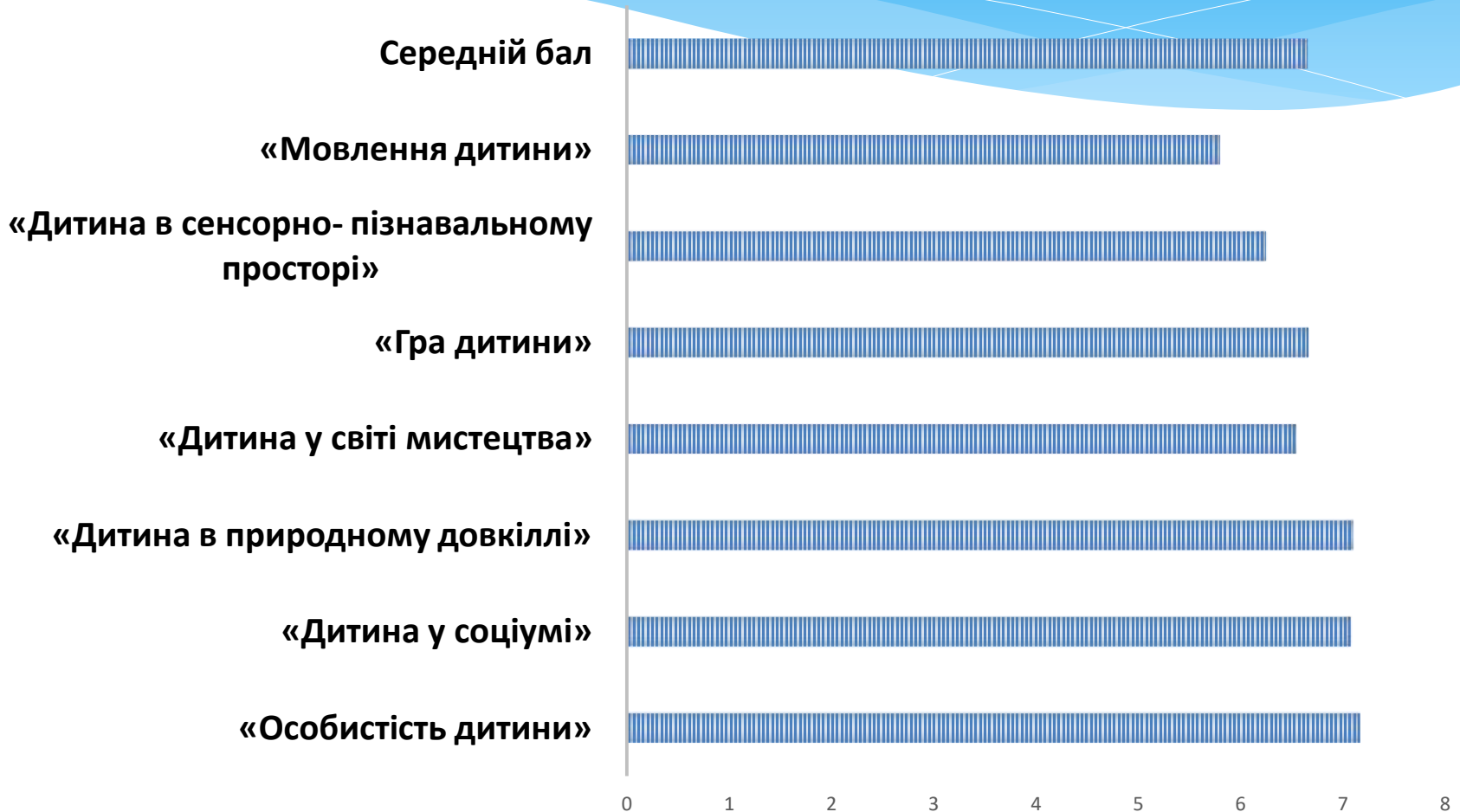




*** Про затвердження заходів щодо
зміцнення здоров'я дітей на 2022/2023
навчальний рік**



Узагальнені результати (середній бал) оцінки результативності освітнього процесу КЗ «ДНЗ №353» (I півріччя)



Про ознайомлення з нормативно-правовими актами у галузі освіти

Лист МОН № 1/8504-22 від 27.07.22 року

Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році

Лист МОН № 1/6887-22 від 22.06.22 року

Щодо збереження мережі закладів дошкільної освіти та захисту прав їх працівників

Лист МОН № 1/6894-22 від 22.06.22 року

Про методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти в літній період

Лист МОН № 1/3845-22 від 02.04.22 року

Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні

Цільові пріоритети

1. Використовувати ігрові і проблемно-навчальні ситуації, проектну діяльність, для надання якісної дошкільної освіти з урахуванням безпекової ситуації за допомогою очної, дистанційної або змішаної форми роботи.
- * 2. Спрямувати увагу на роботу з батьками й налагодженню тісної комунікації між усіма учасниками освітнього процесу
- * 3. Сприяти формуванню соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку.
- * 4. Консолідувати зусилля педагогів і батьків для зміцнення національної ідентичності дітей як основи, яка виховує справжній патріотизм; сприяє формуванню у дітей позитивного образу своєї країни, утверджує активні позиції громадянина своєї країни, виховує ціннісне ставлення до своєї родини як частини свого народу, його історії, традицій, культури.
- * 5. Підвищувати рівень володіння педагогами елементарними навичками подолання тривожності, нападів панічної атаки, вміти переспрямувати увагу конкретної дитини, або дітей на позитивні явища, зацікавити їх, знайти способи піднесення їхнього настрою, знати елементарні способи розслаблення дитини у стані нервового напруження.
- * 6. Підвищувати рівень професійної майстерності та експертних навичок педагогів з володіння інформаційно-комунікаційними технологіями.
- * 7. Забезпечити якісну освіту для дітей з особливими освітніми потребами.

Про обговорення та затвердження річного плану освітньої роботи на 2022/2023 навчальний рік.

Пріоритетні завдання колективу

на новий навчальний рік

- * 1. Спрямувати роботу на формування соціально-громадської компетентності дітей засобами музичної діяльності та українського декоративного мистецтва.
- * 2. Забезпечити формування художньо-мовленнєвої компетентності дошкільників, шляхом створення україномовного середовища.
- * 3. Створити умови для проектної діяльності через використання інформаційно-комунікаційних засобів дистанційної роботи з батьками з метою підвищення якості освітнього процесу.

Про затвердження:
розподілу занять, переліку навчальних програм, за якими працюватиме ЗДО впродовж 2022/2023 навчального року;
розкладу занять; форм планування

Види діяльності за освітніми лініями	Кількість занять на тиждень за віковими групами				
	раннього віку (від 1 до 2 років)	перша молодша (від 2 до 3 років)	друга молодша (від 3 до 4 років)	середня (від 4 до 5 років)	старша (від 5 до 6 (7) років)
Ознайомлення із соціумом	1	1	2	2	3
Ознайомлення з природним довкіллям	1	1	1	1	2
Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна тощо)	3	4	4	5	5
Сенсорний розвиток	2	2	-	-	-
Логіко-математичний розвиток	-	-	1	1	2
Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування	2	2	3	3	3
Здоров'я та фізичний розвиток*	2	2	3	3	3
Загальна кількість занять на тиждень	9	10	11	12	15

Перелік навчальних програм,
за якими здійснюватиметься освітня робота у закладі дошкільної
освіти інваріативної складової Базового компоненту дошкільної освіти
в 2022/2023 навчальному році



<https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/programi-rozvitku-ditej>

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/programy-rozvytku-ditey/8ukrayina-moya-batkivshhina-rejpolska.pdf>

КОРЕКЦІЙНІ ПРОГРАМИ ТА МЕТОДИЧНІ ПОСІБНИКИ ДЛЯ ДІТЕЙ З ООП у 2022/2023 н.р.

1. Комплексною програма розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом «Розквіт»
2. Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко». Сак Т.В., Прохоренко Л.І., Соколова Г.Б., Дмитрієва М.В., Бабяк О.О., Баташева Н.І., Недозім І.В.(наказ МОН від 24.07. 2018 №802);
3. Навчально-методичний посібник: Корекційна робота з розвитку мовлення дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення. Трофименко Л.І. (Наказ МОН від 29.04.2016 №476);

Форми планування

Перспективне планування (без змін)

- * помісячно;
- * сітка занять за розкладом;
- * робота з батьками;
- * комплекси вправ ранкової гімнастики, гімнастики після сну;
- * циклограми.

Календарне планування (за режимними моментами)

Працюємо у напрямках

- * Самоосвіта (вебінари, семінари, публікація власних матеріалів)
- * Створення дидактичних матеріалів для дітей
- * Робота з батьками (консультування)
- * Робота з дітьми через батьків

Форми звітування

Дата	Час	Проведена робота	Примітка
23.03	8:00-9:25	1. Оновлення інформаційних повідомлень (група батьків у мережі Viber) – Мудрі казки –	https://www.youtube.com/watch?v=iQRsxXXQEaw&list=PLkLwod_eIKOWFBx5dBkYehbVsQMnfuBeT&index=7
	9:25-10:25	Грязнуля	
	10:25-12:25	2. Опрацювання фахової літератури та інтернет-ресурсів («Сила і краса має рівні права» (гендерне виховання дошкільників)	
	12:25-14:25	3. Перегляд вебінару – « Як підготувати дитину до шкільного життя »	https://naseminar.com.ua/seminar/608-yak-pdgotuvati-ditinu-do-shklnogo-jittya-1-godina
	4. Розробка та підбір рухливих ігор «Сила і краса має рівні права» (гендерне виховання дошкільників)		

Про затвердження складу атестаційної комісії на 2022/2023 навчальний рік

- * Створити атестаційну комісію в закладі дошкільної освіти у такому складі:
- * Голова комісії – Білогурова С.Г. – завідувач;
- * Заступник голови – Душина В.А. – вихователь-методист;
- * Секретар – Борисенко В.М. – вихователь;
- * Члени комісії:
- * Березовська Г.М. – вихователь, член ПК;
- * Прасол В.М. - музичний керівник;
- * Стружко Т.М. – вчитель-логопед;
- * Кебець Ю.М. – вихователь.

АТЕСТАЦІЯ

- * Барабан Олена Миколаївна, вихователь – підтвердження раніше встановленого 11 тарифного розряду;
- * Захарченко Олена Олександрівна, вчитель-логопед – підтвердження раніше присвоєної категорії «спеціаліст вищої категорії».

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

- * Березовська Ганна Михайлівна, вихователь
- * Романькова Тетяна Миколаївна, вихователь
- * Вакал Людмила Василівна, вихователь
- * Воропаєва Ольга Олександрівна, практичний психолог
- * Прасол Вікторія Михайлівна, музичний керівник

Про створення інклюзивного освітнього середовища

- * Мета: всебічне вивчення особистості дитини з ООП, організація ефективної допомоги і психолого - педагогічної підтримки, відстеження динаміки її розвитку, створення належних умов для інтеграції дітей з ООП в освітнє середовище.

Склад команди супроводу дітей з ООП:

- * Завідувач Білогурова С.Г.
- * Члени команди супроводу дітей з ООП:
- * Вихователь – методист Душина В.А.,
- * Практичний психолог Воропаєва О.О.
- * Вчителі логопеди: Захарченко О.О., Стружко Т.М.
- * Вихователі інклюзивних груп: Надточій О.В., Вакал Л.В.
- * Асистенти вихователя: Дирда К.А., Гонтар І.А.
- * Залучені фахівці:
- * Музичний керівник, сестра медична старша.

Рекомендуємо використовувати у роботі матеріали, розміщені на сайті МОН:

- [рубрика «Сучасне дошкільня під крилами захисту»](#);
- [платформу розвитку дошкільнят «НУМО»](#);
- [поради з надання першої психологічної допомоги людям, які пережили кризову подію](#);
- [поради від експертів ЮНІСЕФ «Як підтримати дітей у стресових ситуаціях»](#);
- [інформаційний комікс для дітей «Поради від захисника України»](#);
- [хрестоматію для дітей дошкільного віку «Моя країна – Україна» з національно-патріотичного виховання](#).

ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ

