**Звітування завідувача**

**комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад**

**(ясла - садок) №353 комбінованого типу Харківської міської ради»**

**про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю**

**за 2016/2017н.р.**

Дата: 08.06.2017.

Час: 16:45

Місце проведення: актова зала ДНЗ № 353.

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178, «Положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед пед. колективом та громадськістю».

**Мета**: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

**Завдання звітування:**

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління дошкільним навчальним закладом.

2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління дошкільним навчальним закладом.

«Дошкільний навчальний заклад (ясла-сад) №353 комбінованого типу Харківської міської ради» має ліцензію №24341088 Управління освіти Харківської обласної державної адміністрації на здійснення діяльності, пов’язаної із наданням послуг для одержання освіти за рівнем дошкільної підготовки загального розвитку.

Дошкільний навчальний заклад (ясла-сад) №353 комбінованого типу розташовано за адресою: м. Харків, 61009, вул. Валдайська 19-а, тел.: 725-13-64, e-mail – dnz353@kharkivosvita.net.ua, сайт http://dnz353.klasna.com/, у типовому приміщенні, яке містить в собі групові кімнати, музичний та фізкультурний зали, методичний кабінет, кабінет практичного психолога, медичний блок та інші службові приміщення. Засновано в 1968 році.

Розрахований на 12 груп - 280 місць. Впродовж 2016/2017 навчального року у дошкільному навчальному закладі працювало 10 груп, серед яких:

* 2 групи раннього віку(1 група із 12-годинним режимом роботи, 1 група із 10,5-годинним режимом роботи);
* 6 груп дошкільного віку, (4 групи із 12-годинним режимом роботи, 2 групи із 10,5-годинним режимом роботи);
* 2 групи спеціального призначення для дітей з недорозвиненням мовлення, із 10,5-годинним режимом роботи.

Мова навчання – українська.

В КЗ «ДНЗ №353» працює 42 співробітника, 20 з них педагогічні працівники (4 знаходяться у декретній відпусці), 22 особи - обслуговуючий та технічний персонал.

Дошкільний навчальний заклад здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

* Конституції України,
* Закону України «Про освіту»,
* Закону України «Про дошкільну освіту»,
* «Положення про дошкільний навчальний заклад»,
* Базового компоненту дошкільної освіти України (редакція 2012 року)
* Закону України «Про охорону праці»
* Кодекс України «Про цивільний захист»
* Закону України «Про дорожній рух»
* Закону України «Про відпустки»
* Закону України «Про мови»
* Програми «Освіта. Україна ХХІ століття» ,

а також, відповідно власного Статуту, Програми розвитку та річного плану роботи.

Навчально–виховний процес у 2016/2017 навчальному році відбувавться за програмою «Дитина», освітня програма для дітей від 2 до 7 років (наук. кер. проекту – Огнев`юк В. О., авт. колектив – Бєлєнька Г. В., Богініч О. Л., Богданець-Білоскаленко Н. І. та ін.) – нова редакція 2015 року, програмою розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт», (нова редакція.); програмно-методичним комплексом «Корекційна робота з розвитку мовлення дітей п’ятого року життя із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення» ( авт. - Рібцун Ю. В.); програмно-методичним комплексом «Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення» (авт. – Рібцун Ю. В.); парціальною програмою «Про себе треба знати, про себе треба дбати» - програма з основ здоров’я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (авт. – Лохвицька Л. В.); парціальною програмою «Дитина у світі дорожнього руху» - програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху (авт. – Тимовський О.А., Репік І.А.); парціальною програмою національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку «Україна – моя Батьківщина» (авт. – Кичата І. І., Каплуновська О.М., Палець Ю.М., за наукового редагування Рейпольської О. Д.); парціальною програмою з розвитку соціальних навичок ефективної взаємодії дітей від 4 до 6-7 років «Вчимося жити разом», (авт. – Піроженко Т. О., Хартман О. Ю.); парціальною програмою з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі «Грайлик».

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Ключовими пріоритетами змістового наповнення освітнього процесу у 2016/2017 навчальному році були такі:

* національно-патріотичне виховання;
* економічне виховання;
* формування у вихованців навичок спілкування і ефективної взаємодії з іншими дітьми, дорослими людьми;
* музичне виховання;

 а серед засобів освітнього впливу на дитячу особистість – творча гра (сюжетно-рольова, конструкторсько-будівельна, театралізація, драматизація), а також художня література (фольклор, авторські твори) і робота з дитячою книжкою.

Педагогічний колектив у 2016/2017 н.р. спрямовув свою діяльність на розв’язання основних пріоритетних завдань:

* + - 1. Розпочати поглиблену роботу з економічного виховання через різні види ігрової діяльності.
			2. Продовжувати роботу зекологічного виховання шляхом використання дитячого експериментування та пошукової діяльності.
			3. Поглибити роботу щодо формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку, в контексті виховання у дітей культури спілкування, урахування народних традицій в освітній діяльності, залучення дітей до цінностей національної культури свого народу.

**Вжиті керівником заходи щодо**

**охоплення навчанням дітей 5- річного віку.**

Відповідно до Законів України «Про дошкільну освіту» (ст..19), «Про місцеве самоврядування в Україні» (ст..32), на підставі листа Міністерства освіти і науки України від 07.05.2007 № 1/9-263 «Про організацію обліку дітей дошкільного віку», наказу Управління освіти адміністрації Основ’янського району Харківської міської ради «Про організацію обліку дітей дошкільного віку у 2017 році», річного плану роботи КЗ «ДНЗ № 353», з метою своєчасного обліку дітей дошкільного віку (від народження до шести років), в закладі створено робочу групу з обліку дітей дошкільного віку, що мешкають на території, закріпленої за дошкільним закладом № 353, до складу якої входять педагогічні працівники.

Членами робочої групи складено списки дітей дошкільного віку на підставі документів первинного обліку громадян, що зберігаються у житлово-експлуатаційних організаціях, управліннях житлово-будівельних кооперативів, органах місцевого самоврядування та у міській дитячій поліклініці № 24.

Створено персоніфіковані банки даних відомостей про дітей дошкільного віку на основі списків. Педагогами проведено обстеження мікрорайону на наявність 5-ти річних дітей, неохоплених дошкільною освітою. В закладі створена база даних дітей 5-ти річного віку даного мікрорайону. Розроблені заходи залучення цих дітей до занять, свят та розваг у дошкільному закладі. Так станом на кінець 2016/2017 навчального року всі діти 5-ти річного віку за мікрорайоном охоплені дошкільною освітою. З боку керівника дошкільного навчального закладу здійснюється систематичний контроль за організацією даної роботи.

Діяльність закладу відбувається у сформованому збагаченому освітньому середовищі, яке забезпечує оптимальне функціонування усіх підсистем закладу, відповідає принципам відкритості, мобільності і модернізації навчання та виховання. Кожен структурний елемент несе певну педагогічну, психологічну, соціальну функцію.

**Вжиті керівником заходи щодо впровадження**

**інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес**

Сучасна освіта вимагає переосмислення стратегії освіти, освоєння прогресивних технологій духовного розвитку особистості, створення умов для розкриття творчого потенціалу кожної дитини. Мова йде про принципово нові психологічно-педагогічні ідеї, концепції, технології, в центрі яких - особистість дитини з її потребами і інтересами. Цьому сприяє впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес, забезпечення педагогів новою методичною літературою, періодичними підписними виданням, сучасним дидактичним матеріалом.

З 2017 року у навчально-виховному процесі закладу використовуються проекти «Лялька як персона» та «Ранкові зустрічі». Робота щодо подальшого удосконалення форм, методів і прийомів роботи за даною технологією з урахуванням освітніх ліній Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція) та «Освітньої програми для дітей від двох до семи років «Дитина», проводилась на підставі:

- підтримки ініціативи педагогів закладу щодо вдосконалення навчально-виховної роботи;

- заохочення творчих пошуків, дослідно-експериментальної роботи педагогів;

- організації різних форм та методів методичної роботи з педагогічним колективом;

- впровадження інтегрованого підходу до організації змісту освіти;

- створення умов для проведення навчання з використанням ігор, різноманітних проектів, художньої творчості.

Протягом 2016/2017 навчального року педагоги закладу регулярно відвідували районні методичні об’єднання, школу ефективного педагогічного досвіду, майстер-класи, семінари. В закладі залучена система інтерактивного навчання з усіх розділів програми. Вихователі будують свою роботу з урахуванням поставлених на рік завдань, сучасних вимог в навчанні та вихованні. Як керівник закладу, я завжди підтримую та стимулюю творчу ініціативу працівників щодо вдосконалення освітньої роботи, заохочую творчі пошуки, експериментально-дослідницьку роботу педагогів.

**Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації**

**матеріально-технічної бази навчально-виховного процесу.**

**Залучення додаткових джерел фінансування.**

Значна увага у розвитку дошкільного навчального закладу приділяється зміцненню та модернізації матеріально-технічної бази. За кошти бюджету в дошкільному закладі проведено: ремонт м’якої покрівлі - 300 м2; поверка манометрів – 4 шт.; перевірка вентиляційних каналів, оплата тривожної кнопки, придбання м’якого інвентарю (рушники – 100 шт., подушки – 20шт.). У поточному році завдяки коштам бюджету заклад отримав миючі та дезінфікуючі засоби.

Матеріально-технічна база дитячого садка значно покращувалась завдяки активній діяльності Ради закладу та батьків: зміцнення матеріальної бази методичного кабінету – 3995 грн.;зміцнення матеріальної бази спортивно-музичного кабінету– 4450 грн..

У 2016/2017 навчальному році батьками вихованців придбано:

Миючі та дезінфікуючі засоби, поповнення аптечки – 676 грн;

Меблі – 7870 грн;

Постільне приладдя - 320 грн.;

Гардини – 735 грн.;

Вікна пластикові – 2 шт – 6400грн;

Мотокоса 1 шт – 3432 грн.

Електричне приладдя – 2289 грн.;

Посуду - 2025 грн.;

Завдяки батькам у 2016/2017 навчальному році здійснювався ремонт:

На харчоблоці – 1000 грн;

Заміна шпалер в группах .№4, .№9, .№12, №8, в кабінеті психолога – 50 рулонів – 8539 грн.;

Заміна линолеуму гр.№4, .№9, .№12, .№7 – 122 м2 - 11223 грн.

Ремонт сходинкового маршруту центрального ходу (фотошпалери та фарбування стелі) – 10590 грн.

Облицювання плиткою підлоги гр №4 - 15 м2 – 2585 грн.

Частковий ремонт цоколю - 50 м²- 1000 грн;

Ремонт ганку з центрального ходу – 1046 грн.

Ремонт музичної зали (заміна шпалер та фарбування) – 10156 грн.

Ремонт сходинкового маршруту між групами №7 та №10 (фарбування) – 3500 грн.

Фарбування огорожі – 1000 грн.

Матеріали для ремонтних робіт – 13205 грн;

Ремонт системи водопостачання (крани) – 1062 грн.

Підготовка системи центрального опалення -1шт – 2000 грн.

Проте, в дошкільному закладі залишаються проблеми, а саме:

- необхідність капітального ремонту харчоблоку;

- необхідність ремонту підлоги в групах № 2, 6, 7;

- утеплення фасаду будівлі;

- асфальтування території закладу.

**Вжиті заходи щодо забезпечення КЗ «ДНЗ №353» кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.**

З боку керівника в дошкільному закладі постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та доцільність їх розстановки. У порівнянні з минулим навчальним роком кваліфікаційний рівень педагогів дошкільного закладу змінився. За результатами атестації станом на 01.05.2017 всі педагоги відповідають займаній посаді. В дошкільному навчальному закладі (ясла-сад) №353 комбінованого типу працювало 20 педагогів, з них:

* завідувач – 1 (освіта вища);
* вихователь-методист – 1 (освіта вища);
* практичний психолог – 2 (освіта вища);
* музичні керівники – 1 (1 – освіта вища);
* вчителя-логопеди – 3 (3 – освіта вища);
* вихователі – 12 (з вищою освітою – 4).

З 20 педагогів закладу 5 педагогів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії», 4 педагога має кваліфікаційну категорію « спеціаліст ІІ категорії», 2 педагоги мають 8-й тарифний розряд, 9 педагогів мають 9-й тарифний розряд. Відповідно до графіка у поточному році 4 педагоги підвищили кваліфікаційний рівень шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації при КВНЗ «ХАНО».

В 2016/2017 навчальному році проведена атестація педагогічних працівників:

Присвоєна кваліфікаційна категоря «спеціаліст першої категорії»

* вихователю Козловець Ірині Юріївні.
* вихователю-методисту Душиній Вікторії Анатоліївні.
* вихователю Душиній Вікторії Анатоліївні.

Присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії»:

- вихователю Малініній Олені Віталіївні.

Присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст»:

- вихователю Молодан Юлії Олександрівні.

Встановлено 9-й тарифний розряд:

* вихователю Оленич Юлії Миколаївні.

 Підтверджено раніше встановлений 9-ий тарифний розряд:

- вихователю Борисенко Віті Михайлівні;

- вихователю Сенецькій Інні Миколаївні.

У просвітницькій роботі з педагогами здебільшого використовувалися інтерактивні методи та прийоми, що слугувало активній позиції учасників, вмотивованості та стійкості отриманої інформації у часі. На кінець року можна зробити висновок, що переважна кількість педагогів володіють різноманітними техніками, методами та прийомами інтерактивної подачі знань дітям, формування їх навичок та вмінь. Але педагоги з невеликим досвідом роботи потребують і в подальшому допомоги у даному напрямку.

Педагоги закладу за звітній період брали участь у районному Фестивалі-огляді освітніх Інтернет - ресурсів, де були представлені два мультіфункціональних блога.

На базі дошкільного закладу у січні проведено методичне об’єднання музичних керівників дошкільних навчальних закладів Основ’янського району «Патріотичне виховання, як невід’ємна складова розвитку духовності підростаючого покоління» та показовий семінар-практикум для завідувачів дошкільних закладів з проведення «Тижня безпеки дитини» із залученням служби МНС.

Роботу методичного кабінету за звітний період можна вважати задовільною. Усі заплановані заходи щодо оснащення освітньо-виховного процесу виконано у повному обсязі.

**Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я**

**вихованців та педагогічних працівників**

Одним з пріоритетних напрямків керівника є забезпечення соціального захисту, збереження та зміцнення здоров’я дітей і працівників закладу.

Харчування дітей в дошкільному навчальному закладі у 2016 році здійснювалось на суму 17 гривень, з яких з бюджету міста виділялося 40 % ( 6,80 грн.), а за рахунок батьків 60% (10,20 грн.). Харчування здійснювалось та здійснюється за перспективним двотижневим меню, яке погоджено у відповідній установі. З січня 2017 року відповідно до рішення виконавчого комітету Харківської міської ради від 18.01.2017 № 3 «Про організацію харчування учнів та вихованців навчальних закладів системи освіти м. Харкова у 2017 році», наказу Департаменту освіти Харківської міської ради від 20.01.2017 № 23 «Про організацію харчування учнів та вихованців міста у 2017 році», наказу Управління освіти адміністрації Основ’янського району Харківської міської ради від 23.01.2017 №37«Про врахування грошових норм при організації харчування учнів та вихованців навчальних закладів Основ’янського району у 2017 році», з метою організації якісного та повноцінного харчування вихованців дошкільного навчального закладу, допомоги соціально незахищеним категоріям дітей, забезпечено організацію повноцінного та якісного харчування вихованців із затвердженими грошовими нормами: для груп дітей раннього віку -18,00 грн. (з розрахунку: 7,20 грн. - бюджетні кошти та 10,80 грн. - батьківська плата), для груп дітей дошкільного віку – 23,00 грн. (з розрахунку: 9,20 грн. - бюджетні кошти та 13,80 грн. - батьківська плата).

Харчування вихованців пільгового контингенту з 2017 року здійснюється таким чином:

- багатодітні сім’ї сплачують 50% від загальної батьківської плати;

- звільнені від плати за харчування дитини батьки у сім’ях, де сукупний дохід на кожного члена сім’ї за попередній квартал не перевищує рівня забезпечення прожиткового мінімуму (гарантованого мінімуму), встановлений законом про Державний бюджет України для визначення права на звільнення від плати за харчування дитини у державних і комунальних дошкільних навчальних закладах.

Весь час ми намагаємось наблизити виконання норм харчування до адекватної компенсації фізіологічної потреби дітей, збереження їх здоров’я та забезпечення їх нормального фізичного розвитку. За результатами аналізу виконання норм харчування відповідає достатньому рівню.

**Аналіз виконання норм основних продуктів харчування**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назви основних продуктів харчування** | **2014/2015 навч. рік** | **2015/2016 навч. рік** | **2016/2017 навч. рік** |
| крупи | 59% | 94% | 96% |
| цукор | 75% | 81% | 70% |
| яйце | 83% | 76% | 78% |
| картопля | 113% | 83% | 77% |
| сир кисломолочний | 54% | 61% | 53% |
| масло вершкове | 72% | 78% | 82% |
| масло рослинне | 68% | 73% | 90% |
| риба | 44% | 55% | 62% |
| молоко | 57% | 56% | 56% |
| овочі  | 92% | 46% | 69% |
| м’ясо | 76% | 78% | 72% |
| сметана | 62% | 66% | 9% |
| сир твердий | 66% | 67% | 21% |
| фрукти | 0% | 0% | 0% |
| соки | 16% | 18% | 9% |
| хліб | 100% | 73% | 77% |
| борошно | 100% | 97% | 80% |
| сухофрукти | 89% | 96% | 84% |

Виконання норм харчування за звітній період в середньому складає 79% .

В літній період діти будуть забезпечені свіжими овочами та соками, що завжди має позитивний результат в процесі оздоровлення дошкільників влітку.

Протягом 2016/2017 навчального року з боку керівника та медичного працівника здійснювався систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов організації харчування. Готуючи страви, кухарі дотримуються технології приготування їжі, нормативного об’єму страв. Продукти харчування та продовольча сировина надходять із супровідними документами відповідно до нормативних вимог. Режим харчування здійснюється відповідно до режиму кожної вікової групи. Протягом року постійно використовується сіль йодована. В закладі організовано харчування працівників (перше блюдо) за попередньою оплатою.

Медичне обслуговування дітей дошкільного закладу здійснюється органом охорони здоров’я на безоплатній основі (міською дитячою поліклінікою № 24). Медична сестра закладу здійснює профілактичні заходи, в тому числі проведення обов’язкових оглядів, контроль за станом здоров’я, фізичним розвитком дітей, організацією фізичного виховання.

В ДНЗ №353 наявні 1,5 ставки медичного працівника. Протягом 2016/2017 навчального року цю посаду займає Ткачук Ганна Іванівна, медичний працівник вищої кваліфікаційної категорії. В ДНЗ присутній медичний блок, що складається з ізолятора, маніпуляційного кабінету, кабінету лікаря. Оснащення медичного кабінету відповідає нормативним вимогам. Медичний кабінет дошкільного навчального закладу забезпечений необхідними лікарськими засобами та виробами медичного призначення у відповідності до наказу МОЗ та МОН України від 30.08.2005 №432/496. При організації медичного обслуговування керівництво ДНЗ спирається на нормативні документи, які регламентують діяльність закладу з цього питання.

**Аналіз стану здоров’я вихованців:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кількість:** | **2014/2015**  | **2015/2016**  | **2016/2017**  |
| 1 | Дітей за мережею  | 227 | 215 | 205 |
| 2 | Дітей І групи здоров’я | 114 – 50,2% | 93 – 43,2% | 93 – 45,4% |
| 3 | Дітей ІІ групи здоров’я | 97 – 42,7% | 106 - 49,3% | 105 – 51,2% |
| 4 | Дітей ІІІ групи здоров’я | 16 – 7,1% | 16 – 7,4% | 7 – 3,4% |
| 5 | Дітей на диспансерному обліку | 37 – 16,3% | 50 – 23,2 % | 36 – 17,5% |
| 6 | Дітей, які мають надмірну вагу | 1 – 0,4% | 2 -0,9% | 2 – 1% |
| 7 | Дітей, які мають дефіцит ваги | 0 – 0% | 0 – 0% | 0 – 0% |

**Аналіз поглибленого медичного огляду вихованців**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кількість:** | **2014/2015 навч. рік** | **2015/2016 навч. рік** | **2016/2017 навч. рік** |
| 1 | Серцево-судинної системи | 11 – 4,8% | 35 – 16,3% | 40 – 19,5% |
| 2 | Нервової системи | 8 – 3,5% | 11– 5,1% | 7 – 3,4% |
| 3 | Кістково-м’язової системи | 10 – 4,4% | 11 – 5,1% | 12 – 5,8% |
| 4 | Органів дихання | 11 – 4,8% | 6 – 2,8% | 5 – 2,4% |
| 5 | Органів зору | 9 – 3,9% | 3 – 1,3% | 2 – 1% |
| 6 | статевих органів | 5 – 2,2% | 8 – 3,7% | 7 – 3,4% |
| 7 | Віраж туберкульозний | 9 – 3,9% | 3 – 1,3% | 3 – 1,4 |
| 8 | Тяжкі вади мови (за висновками ПМПК) | 49 – 21,6% | 20 – 9,3% | 23 – 11% |
| 9 | УСЬОГО ДІТЕЙ, ЯКІ МАЮТЬ ВАДИ | 34 – 15% | 47 – 21,8% | 36 – 17,5% |
| 10 | УСЬОГО ДІТЕЙ У ДНЗ ЗА МЕРЕЖЕЮ | 227 | 215 | 205 |

**Аналіз поглибленого медичного огляду вихованців:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кількість:** | **2014/2015 навч. рік** | **2015/2016 навч. рік** | **2016/2017 навч. рік** |
| 1 | Дітей старшого дошк. віку за мережею | 60 | 56 | 48 |
| 2 | Дітей старшого дошк. віку, які пройшли медичний огляд | 60 | 56 | 48 |
| 3 | Груп для дітей старшого дошкільного віку | 2 | 3 | 2 |
| **Дітей, у яких виявлено вади та захворювання** **(за результатами медичних обстежень)** |
| 1 | Серцево-судинної системи | 12 – 20% | 12 – 20% | 8 – 16,6% |
| 2 | Нервової системи | 3 – 5% | 3– 5% | 4 – 8,3% |
| 3 | Кістково-м’язової системи | 3 – 5% | 3 – 5% | 6 – 12,5% |
| 4 | Органів дихання | 1 – 1,7% | 1 – 1,7% | 1 – 2% |
| 5 | Органів зору | 3 – 5% | 6 – 7% | 3 – 6,2% |
| 6 | Сечополових органів | 2 – 3,3% | 2 – 3,3% | 1 – 2% |
| 7 | Віраж туберкульозний | 9 – 15% | 9 – 15% | 3 – 6,2% |
| 8 | Тяжкі вади мови | 23 – 38% | 23 – 38% | 23 – 47% |

**Аналіз стану медичних обстежень працівників**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кількість осіб, які були обстежені:** | **2014/2015 навч. рік** | **2015/2016 навч. рік** | **2016/2017 навч. рік** |
| 1 | Працівників харчоблоку | 4 – 100% | 3 – 100% | 4 – 100% |
| 2 | Педагогічних працівників | 17 – 100% | 17 – 100% | 17 – 100% |
| 3 | Медичних працівників | 1 – 100% | 1 – 100% | 1 – 100% |
| 4 | Інших працівників | 18 – 100% | 19 – 100% | 17 – 100% |
| 5 | Працівників, які не про-йшли медичні огляди | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Працівників (усього) | 40 – 100% | 40 – 100% | 39 – 100% |

З метою покращення організації медичного обслуговування протягом звітного періоду в медичний блок було придбано медичну літературу на 150 грн. (література по організації харчування в ДНЗ). Також було придбано дезінфікуючих засобів на 400 грн., та поповнено аптечку – 200 грн. Тож, в цілому розмір коштів, передбачених та витрачених на організацію медичного обслуговування становить близько 750 грн.

План виконання профілактичних щеплень, туберкулінодіагностики протягом звітного періоду виконано на 66%, це пояснюється недостачею вакцин , та їх забезпеченням саме на 66%.

**Аналіз захворюваності дітей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Навчаль-ний рік** | **Кількість випадків** | Інші захворю-вання | Кількість випадків травму-вання |
| захворю-вань на скарла-тину | захворю-вань на повітряну віспу | кишкових захворю-вань | захворювань ГРВ, ГРВІ | під час н-в проц. | у по-буті |
| 2014/2015 Кількість дітей – 227 | – | – | – | – | – | – | 38 | 16,7% | – | – | 0 | 0 |
| 2015/2016 Кількість дітей – 215 | - | - | 1 | 0,46% | 3 | 1,4% | 40 | 18,6% | 2 | 0,9% | 0 | 0 |
| 2016/2017 Кількість дітей – 205 | - | - | 5 | 2,4% | 9 | 4,4% | 39 | 19% | 3 | 1,5% | 1 | 0 |
| Різниця | - | - | +4 | +1,94 | +6 | +3 | -1 | +0,4 | +1 | +0,6 | +1 | 0 |

**Аналіз відвідуваності дітей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | різниця |
| Кількість дітей | 227 | 215 | 205 | -10 |
| Відсоток відвідуваності | 62,8% | 59,5% | 60,5 | +1 |

За звітній період відвідування закладу становить 60,5%, що на 1% більше ніж у минулому році. Відсутність дітей пояснюється нечіткім графіком роботи батьків.

При проведенні оздоровчо – загартовуючих заходів, в дошкільному закладі не порушується режим дня - не скорочуємо тривалість прогулянок, денного сну, час, відведений для ігор, самостійної діяльності або прийому їжі.

Під час прогулянки ми проводимо 2-3 ігри різного ступеня рухливості, нескладні сюжетні ігри, надаємо дітям можливість грати самостійно. Всі форми роботи, які реалізуються на прогулянці, зміст діяльності дітей на повітрі, інтенсивність їх рухової активності співвідносимо з умовами погоди, пори року, температури повітря.

В процесі оздоровлення дітей формуємо усвідомлене ставлення до свого здоров'я, вчимо їх розуміти значення і переваги гарного самопочуття, що дозволяє їм брати участь у спільних іграх, розвагах, екскурсіях, походах.

Використовуємо наступні здоров’язбережувальні технології:

Ранкова гімнастика:

- дихальна гімнастика;

- пальчикова гімнастика;

- загальнорозвиваючі вправи;

- танцювальні вправи;

Перед заняттями:

- психогімнастика.

Фізкультхвилинки на заняттях:

**-**дихальні вправи;

- пальчикова гімнастика.

Ранкова прогулянка:

- дихальна гімнастика, яка включає м'язові вправи;

- оздоровча ходьба, біг.

Перед сном:

- релаксація, саморегуляція.

Після сну:

- гімнастика пробудження;

- дихальна гімнастика;

- пальчикова гімнастика;

- ходьба з використанням нестандартного фізкультурного обладнання (попередження плоскостопості, виправлення (профілактика) постави).

Для виявлення дітей пільгового контингенту у вересні 2016 року було проведено соціальне опитування сімей. Складений соціальний паспорт КЗ «ДНЗ №353». Громадським інспектором з захисту прав дитини розроблені відповідні напрямки роботи з дітьми із багатодітних сімей, сімей, діти яких потребують соціальної опіки. З батьками та членами родин проведена роз’яснювальна робота щодо права користування пільгами, проведене матеріально-побутове обстеження сімей дітей пільгового контингенту.

В КЗ «ДНЗ №353» дітей з багатодітних сімей – 8; дітей, які мають статус інваліда - 6.

Протягом року сім'ям надавались консультації практичного психолога та лікаря. Батькам надаються додаткові консультації спеціалістів.

У 2016/2017 навчальному році кожна дитина нашого закладу отримала новорічний подарунок від мера м. Харкова, а на Новорічні та Різдвяні свята діти безкоштовно відвідали театри та циркові вистави.

Кожен працівник закладу 2 рази на рік проходить обов’язковий безкоштовний медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках. Відповідно до трудового стажу робітникам надаються виплати по листам непрацездатності педагогічним працівникам закладу надається щорічна відпустка з наданням матеріальної допомоги на оздоровлення - згідно діючого законодавства (ст.57) Закону України «Про освіту».

Протягом 2016/2017 навчального року робота в дошкільному закладі з питань забезпечення профілактики дитячого травматизму здійснювалась згідно з річним планом, в основу якого покладено Закон України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку» і була спрямована на здійснення профілактики дитячого травматизму, формування навичок здорового способу життя. Робота вихователів з дітьми з питань попередження травматизму та формування навичок здорового способу життя здійснювалась з урахуванням вікових особливостей дітей в дидактичних та сюжетно-рольових іграх, шляхом індивідуального спілкування, практичної та образотворчої діяльності. Значна увага приділялась роботі з батьками з питань профілактики дитячого травматизму та формуванню здорового способу життя. Нажаль, за період 2016/2017 навчального року, було зафіксовано один випадок дитячого травматизму. За результатами були складені відповідні документи та проведена відповідна робота.

З метою запобігання нещасним випадкам та з метою збереження здоров’я вихованців, протягом 2016/2017 навчального року систематично проводились інструктажі з охорони життя і здоров’я дітей. Працівники дотримувались техніки безпеки в групах та на ділянках дошкільного закладу, надавали дітям знання з протипожежної безпеки та правил дорожнього руху, пропагували ці знання серед батьків. З метою удосконалення теоретичних знань та практичних навичок дітей та педагогів в період та на фоні непередбачуваних надзвичайних ситуацій та з метою використання надбаних знань під час надзвичайних ситуацій, в дошкільному закладі проводився «Тиждень безпеки дитини» з 22.05.2017 по 26.05.2017. Згідно з графіком управління освіти 18.05.2017 року відбувся день ЦЗ у рамках «Тижня безпеки дитини». На підсумковому дні ЦЗ у рамках проведення «Тижня безпеки дитини» були присутні всі завідувачі дошкільних закладів Основ’янського району. Було проведено музична розвага «Катастрофи Землі», знайомство дітей з роботою пожежних, показова евакуація, гра-вікторина для завідувачів.

**Залучення педагогічної та батьківської громадськості**

**навчального закладу до управління його діяльністю.**

**Співпраця з громадськими організаціями**

Протягом 2016/2017 навчального року активно працювала Рада закладу. Члени Ради закладу систематично були присутні на педагогічних радах, організовували роботу з громадськістю щодо покращення матеріально-технічної бази. Батьківський комітет вів активну діяльність щодо залучення батьків до благоустрою території дошкільного закладу та проведенню ремонтних робіт. Засідання Ради закладу та батьківського комітету проводились регулярно.

Анкетування батьків свідчать про такі результати роботи дошкільного навчального закладу у 2016/2017навчальному році в цілому:

- ставлення до роботи дошкільного закладу ( 95% - позитивна оцінка, що на рівні минулого року);

- відношення дітей до дошкільного закладу (оцінка з боку батьків) (98% - задовольняє, що на 2% вище, ніж у минулому році);

- чи задовольняє професійний рівень педагогів? (97% дали позитивну оцінку, що на 1 % вище ніж у 2015/2016 навчальному році);

- 95% батьків дітей дошкільного закладу дали позитивну оцінку роботі закладу, що відповідає результату оцінювання у минулому навчальному році.

**Виконання Закону України «Про звернення громадян»**

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р., Указу Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян, яка затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 14 квітня 1997 р. № 348, Розпорядження Харківської облдержадміністрації № 455 від 13.05.1997 року «Про організацію виконання постанови Кабінету міністрів України від 14 квітня 1997 року № 348 «Про затвердження Інструкції з діловодства за зверненням громадян», Інструкції з діловодства за зверненням громадян, яка затверджена наказом управлінням освіти ХОДА № 380 від 24.09.1997 року, листів Управління освіти Харківської міської ради № 037/08-19 від 21.06.06 р., в дошкільному навчальному закладі № 353 проведено ряд заходів, а саме : заведені журнали обліку особистого прийому громадян, реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян, установлена скриня для питань та пропозицій громадян, оформлений інформаційний куточок щодо порядку звернення громадян.

За минулий 2016/2017 навчальний рік кількість усних звернень склала 65 із них 65 з метою оформлення дітей у дошкільний. Порушені питання розглянуті та надані відповіді .

Завідувач І.Ю. Козловець

УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2016/2017 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально. Адміністрація закладу охопила оперативним контролем стан підготовки до навчального року, виконання вимог режиму в ДНЗ, рівень педагогічної майстерності педагогів, що атестуються. Під час «Аукціону інноваційних методик», Кошика пропозицій, майстер-класу, інтерактивних ігор педагоги обмінювались досвідом впровадження інноваційних технологій, подоланню антиінноваційних бар'єрів у професійній діяльності, розробили пам’ятку «Фактори успішної мовної творчості», рекомендації для батьків, підвели підсумки конкурсу серед вихованців на кращу новорічну казку.

Ініціативу, творчість, тягу до новаторства педагоги реалізували у своїх творчих роботах - посібниках «Формування мовленнєвої компетентності дошкільників засобами інноваційних технологій», які були презентовані на ярмарку методичних посібників на Єдиному ПТ «Реалізація в ДНЗ пріоритетних напрямків діяльності» та демонстрували підвищення професійної компетентності педагогічного колективу на 18%, що в свою чергу позитивно позначилося на рівні знань, умінь, навичок дітей, розвитку їх творчих здібностей, на активізації співпраці з батьками.

Вирішуючи проблему модернізації освітньо-виховного процесу в дошкільному навчальному закладі через ІКТ-компетентність педагогів, методичною службою організовано плідну роботу творчої групи (керівник Трифонова Л.М.), члени якої підготували та провели ряд заходів, заснованих на чіткій диференціації освітнього рівня, досвіду, професійних запитів кожного педагога: консультації, майстер-класи, конкурси конспектів з використанням ІКТ, інтерактивні ігри діагностичного спрямування, які дали змогу на 33% підвищити рівень ІКТ-компетентності педагогів закладу, що дозволило їм, у свою чергу, широко використовувати ІКТ-технології в організації роботи з дітьми, батьками та для самоосвіти. Завдання удосконалення роботи з питань інформатизації колективу залишається актуальним на наступний навчальний рік.

Велика робота була проведена на виконання наказу УО щодо впровадження в ДНЗ №41 «Програми розвитку і функціонування української мови в м. Мелітополі на 2016-2020 роки». Про це говорить участь в обласному семінарі «Національно – патріотичне виховання дітей ст. дошк. віку засобами музейної педагогіки» (м. Енергодар), «Поетична світлиця» до Дня української писемності і мови, участь в обласному тренінгу «Вчимося жити разом» (м. Запоріжжя), педагогічний пробіг «Ейдетичні вправи як засіб розвитку пам’яті, образного мислення та мовлення дошкільників», втілення проекту ЮНІСЕФ «Садочок – простір дружній до дитини», «Ранкові зустрічі» , робота українознавчих, народознавчих міні – музеїв в групах ДНЗ, мовленнєво – творчі конкурси авторських новорічних казок та весняних віршиків та багато інших заходів.

З метою виявлення та підтримки ініціативних творчих вихователів, активізації творчого потенціалу педагогів, батьків вихованців, популяризації педагогічних ідей та інновацій методичною службою організовано конкурси плакатів до Дня здоров’я, природничих куточків, осінніх та різдвяних віночків, виставки «Новорічний handmay», «Великодня радість Землю обіймає», благодійних акцій «Назустріч мрії». На 24 % підвищилась активність педагогів у місцевих, обласних та всеукраїнських конкурсах професійних конкурсах: VIІ Конкурс на кращий веб-сайт закладу освіти, Всеукраїнський конкурс «Різдвяний HANDMADE», організований МГО «Назустріч мрії»(педагоги Захарова М.А., Бурдіна О.А., Михальченко Т. М.).

Роботу над соціалізацією дитини дошкільника педагогічний колектив веде, застосовуючи різні форми та методи (заняття, свята, участь у конкурсах, змагання). Цікавими та змістовними виявились заходи: «Фестиваль колядок і щедрівок», «День Святого Миколая», «Фізкультурний квест», Концерти до Міжнародного дня танцю, до свята матері, на яких діти збагачували досвід спілкування, мали можливість самореалізуватися.

Предметно – розвивальне середовище в групах можна охарактеризувати як таке, що відповідає інноваційним вимогам: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку дитини в самостійній і спільній діяльності. Враховано розподіл дитячої активності, гендерний підхід, психофізіологічний комфорт, трансформація простору. Недоліками є недостатня наявність в групах сучасних технічних засобів (мультимедійних пристроїв, телевізорів, комп’ютерної техніки) та рівень роботи зі створення бази навчально – методичного забезпечення груп з проблеми формування мовленнєвої компетенції дошкільників.

Для підвищення рейтингу дошкільного закладу, пропагування досвіду роботи педагогічного колективу, ознайомлення громадськості та батьків з життям ДНЗ постійно поповнюється матеріалами сайт закладу http://www.melitopol-dnz41.edukit.zp.ua, створено блоги: за наслідками проектної діяльності «Дитяча хвиля в ефірі», вихователя-методиста, практичного психолога, готується до випуску новий сайт ДНЗ.

З метою пропаганди інноваційних технологій, прогресивного педагогічного досвіду та психологічної грамотності у дитячо - батьківських взаєминах педагоги дошкільного закладу намагаються урізноманітнювати форми і методи роботи з батьками: інформаційні буклети, майстер-класи, перегляд фрагментів освітньої роботи, залучення до участі в конкурсах та акціях. Так, обмінюватися досвідом сімейного виховання, психологічним тренінгом продовжують педагоги групи №1 Бурдіна О.А., Захарова М.А., залучають батьків до участі у майстер-класах та роботі Батьківського клубу. Такі інноваційні форми роботи з батьками сприяли підвищенню педагогічної компетентності батьків, допомогли позитивно впливати на якість виховання і розвитку дошкільнят, дали можливість педагогам самовдосконалюватися у своїй роботі. Це також сприяло зміцненню авторитету ДНЗ серед родин наших вихованців.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», виходячи з аналізу освітньої і методичної роботи за 2016/2017 навчальний рік, враховуючи досягнення і перспективи розвитку, діагностичне анкетування педагогів, з метою усунення недоліків і підвищення ефективності роботи, методична робота в закладі була спрямована у відповідності до домінуючих напрямків роботи з педагогами за єдиною міською науково-методичною проблемою «Підвищення якості освіти та розвиток успішної особистості через професійну компетентність педагогів», та на вирішення головної методичної мети закладу «Реалізація компетентнісного підходу до забезпечення гармонійного та різнобічного розвитку особистості» (ІІ етап. Аналітичний) та розв’язання пріоритетних напрямків роботи педагогічного колективу закладу на 2016/2017 навчальний рік, як то: формування мовленнєвої компетентності дошкільників, підвищення рівня мовленнєвої культури батьків на основі інноваційних підходів в роботі та забезпечення комплексного підходу до процесу соціалізації дитини з особливими освітніми потребами.

Через інтерактивні форми роботи на педагогічній раді «Реалізація інтегрованого підходу в освітньому процесі ДНЗ»: ток-шоу «Сучасні підходи до створення розвивального середовища в ДНЗ», «кошик пропозицій», майстер-клас «Інтегрування освітнього процесу» під керівництвом вихователя П’ятигорець О.В. педагоги презентували пам’ятку «Особливості організації і проведення інтегрованого заняття», підвели підсумки Тижня сучасного заняття, проведеного в ДНЗ.

Проблемі творчого самовираження дошкільників у мовленнєвотворчій діяльності були присвячені педагогічна рада та проблемний семінар, на яких педагоги розробили модель діяльнісного підходу до формування художньо-мовленнєвої компетенції, критерії організації художньо-естетичного розвивального середовища.

У формі дискусії, активного обговорення проблеми створення оптимальних умов навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами пройшов тренінг «Світ особливої дитини». Інтерактивна взаємодія під час мозкового штурму, ігор і тренінгових вправ сприяла підвищенню рівня психологічної готовності та інформаційної оснащеності педагогів, відпрацюванню навичок складання індивідуальних освітніх маршрутів дітей, що потребують особливої уваги. Тема упровадження в практику роботи партнерських взаємин у системі «педагог – дитина» розвивалась під час семінару-тренінгу «Педагогіка розуміння», організованого практичним психологом М’ягкою І.В., та, як результат - колектив визначився з основними характеристиками стилю нового педагогічного мислення.

Семінар – аукціон «Формування художньо-продуктивної компетенції дошкільника як засобу впливу на всебічний розвиток особистості» та майстер-клас «Мультисенсорний підхід до організації пізнавальної діяльності дошкільників» був спрямований на активний обмін новими ідеями, думками, педагогічними знахідками, щодо здійснення цілісного підходу до формування особистості дитини дошкільного віку. Пам'ятки «Організація художньо-продуктивної діяльності в групах дітей переддошкільного і дошкільного віку», «Інноваційні підходи в роботі з картиною в ДНЗ», інтерактивна гра для педагогів мотивували колектив до оновлення та застосування нетрадиційних, авторських форм роботи з формування художньо-продуктивної компетенції дітей дошкільного віку.

РЕЗУЛЬТАТИ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Якість реалізації пріоритетних завдань ДНЗ вивчалася під час спостереження за освітньо-виховним процесом, тематичних та комплексної перевірок. За підсумками тематичного контролю з проблеми формування комунікативно-мовленнєвих умінь у дітей 5-го року життя (вих. Данченко Г.І.) 48% вихованців показали високий та достатній рівень мовленнєвої компетенції. Показником плідної роботи педагога є участь вихованців у мовленнєво-творчих конкурсах на рівні закладу. За наслідками тематичного контролю «Психолого-педагогічний супровід соціалізації дитини з особливими освітніми потребами»комісією констатовано командну взаємодію вчителя-дефектолога, вихователів групи, адміністрації та батьків, комплексний підхід до проблеми, що забезпечило оптимальну діяльність, спрямовану на соціалізацію дитини, подолання й послаблення недоліків психічного та фізичного розвитку. Порівняльний контроль «Гра як засіб освітнього впливу на дитячу особистість» довів, що робота за даним напрямком в групах №5, №6 (перші класи) (вихователі Момот О.В., Алльонова О.М.) потребує певних змін у плануванні та організації розвивального ігрового середовища.

Злагоджена, творча робота педагогічного колективу дала змогу створити в дошкільному закладі сприятливі умови для ефективної роботи. Проведений моніторинг якості знань і умінь вихованців засвідчив як позитивну динаміку (+17 %) загального рівня знань, умінь, навичок дітей, так і тенденцію позитивної динаміки в розвитку кожної дитини. За результатами педагогічного обстеження на кінець 2016/2017 н. р. із 129 діагностованих дітей: з високим рівнем розвитку –33 дит. (26%); з достатнім рівнем - 43 дітей (33%); з середнім рівнем –38 дітей (29%); з низьким – 15 дітей (12%). Дані свідчать про правильність вибору вихователями найефективніших для кожної дитини методів та форм освітньо-виховної роботи. Найвищі показники за лініями: «Особистість дитини» (65%), «Дитина в природньому довкіллі» (63%), «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» (62%). Проблема низької динаміки (+2%) з освітніх ліній «Мовлення дитини», «Дитина в світі культури» свідчить про недостатню увагу педагогів до розв’язання питання формування мовленнєвої та художньо-продуктивної компетенції дошкільників та доводить необхідність акцентування уваги на вирішення їх в наступному навчальному році.

За результатами обстеження стану готовності дітей до шкільного навчання з 28 дітей старшого дошкільного віку: висока шкільна зрілість у 7(25%) дітей, достатня – 7(25%), середня – 13 (46,4%), низька - 1(3,6%).

Педагоги дошкільного закладу наполегливо працювали над виявленням творчого потенціалу ранніх захоплень дітей, розвитку їх інтелектуальних та творчих здібностей. З цією метою була організована гурткова робота, до якої залучені 27% вихованців. Керівники гуртків Новікова О.А., П’ятигорець О.В., М’ягка І.В., Коломієць Н.І., Момот О.В. досягли добрих результатів у створенні умов для розвитку природних здібностей, художнього смаку, пісенної майстерності, фізичних та інтелектуальних якостей, мовленнєвих здібностей. Результатами цієї роботи стала участь у міських конкурсах читців «Вірші читаємо – місто вітаємо!», вокальному конкурсі «Співочі дзвіночки», хореографічному конкурсі «Танцювальні зірочки», у X Міжнародному екологічному конкурсі «Вода - джерело життя».

РОБОТА З НАСТУПНОСТІ ІЗ ШКОЛОЮ ТА БАТЬКАМИ

Здійснювався зв'язок з Мелітопольською гімназією №19 через зустрічі вихователів старших груп з вчителями, взаємне відвідування занять, участь у спільних масових заходах, акціях. Зусиллями педагогів школи та дошкільного закладу організовано: мовленнєвий квест «Спілкуймося українською!», Брейн-ринг, театралізовані та лялькові вистави, що сприяє позитивній адаптації старших дошкільників до школи.

Педагогічним колективом закладу була проведена певна робота щодо охоплення дітей 5-го року життя дошкільною освітою.

Відповідно до Законів України «Про дошкільну освіту» (ст..19), «Про місцеве самоврядування в Україні» (ст..32), на підставі листа Міністерства освіти і науки України від 07.05.2007 № 1/9-263 «Про організацію обліку дітей дошкільного віку», річного плану роботи ДНЗ №41, з метою своєчасного обліку дітей дошкільного віку (від народження до шести років), в закладі створено робочу групу з обліку дітей дошкільного віку, що мешкають на території, закріпленої за дошкільним закладом №41, до складу якої входять педагогічні працівники.

Створено персоніфіковані банки даних відомостей про дітей дошкільного віку. На основі списків у закладі створена база даних дітей 5-ти річного віку даного мікрорайону. В 2016/2017 таких дітей двоє. На кожного розроблені інформаційно - індивідуальні програми залучення цих дітей до занять, свят та розваг у дошкільному закладі. З боку керівника дошкільного навчального закладу здійснюється систематичний контроль за організацією даної роботи.

ХАРЧУВАННЯ ДІТЕЙ

Організація харчування дітей в дошкільному навчальному закладі, здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я України 17.04.2006 за №298/227.

З 01.01.2017 вартість харчування дітей в дошкільному навчальному закладі змінилась. Батьки вносять плату за харчування дітей у дошкільних навчальних закладах у розмірі 70% від вартості харчування за день: у групах ясел – 13,30 грн., у групах садка - 16,10 грн.; з міського бюджету 30% вартості: у групах ясел – 5,70 грн., у групах садка - 6,90 грн. (рішення виконавчого комітету Мелітопольської міської ради Запорізької області від 24.11.2016 № 232/2 «Про встановлення вартості харчування дітей у дошкільних навчальних закладах міста та втрату чинності рішення виконавчого комітету Мелітопольської міської ради Запорізької області від 23.06.2016 № 113 з 01.01.2017»).

Для забезпечення гарантованого мінімуму задоволення культурно – освітніх потреб населення, соціального захисту сімей, що мають дітей, забезпечено пільговим харчуванням 24 дитини (наказ по ДНЗ від 23.02.2017 № 27).

Для категорії цих дітей організовано 50% оплата за харчування. Звільнені від оплати батьки дітей, які є переселенцями з тимчасово окупованої території України і районів проведення антитерористичної операції, звільнені від оплати за харчування діти, батьки яких приймають участь в АТО і мають підтверджуючи документи.

Для виявлення дітей пільгового контингенту при прийманні до ДНЗ та протягом 2016/2017 н. р. проводиться соціальне опитування сімей. Складений соціальний паспорт ДНЗ №41. Практичним психологом розроблені відповідні напрямки роботи з дітьми із багатодітних сімей, діти яких потребують соціальної опіки, діти – переселенці з тимчасово окупованої території України і районів проведення АТО. Протягом року сім'ям надавались консультації практичного психолога та лікаря.

Продукти харчування та продовольчу сировину постачали регулярно, відповідно до заявок на продукти харчування із супровідними документами відповідно до нормативних вимог. Видача готових страв на групи здійснювалася відповідно до графіка видачі їжі. Постійно здійснювався контроль за якістю та терміном використання продуктів, дотримання технології приготування їжі, проводилося контрольне важення залишків продуктів. Організоване чергування на харчоблоці дало змогу простежити відповідність закладки продуктів з записом у відповідний журнал. Режим харчування здійснювався відповідно до режиму кожної вікової групи.

Протягом року працювала Рада ДНЗ з харчування, яка згідно плану проводила перевірки стану харчоблоку, якості продуктів, терміни та умови їх зберігання. Медичним персоналом відповідно з вимогами, своєчасно відбираються добові проби, знімаються проби з готових страв.

В середньому норми виконувались на 81 відсоток. Аналіз проводився по основним продуктам, які використовуються в харчуванні дітей.

Треба зазначити, що протягом року на 104% виконувалися норми по борошну, 110% - крупам, 152% - олії. На 83 % по м’ясу, на 63% - рибі, на 65% - сиру кисломолочному та 64% твердому, на 100 % по картоплі. Відсутність з початку року в раціоні дітей вершкового масла та низького показника (35%) сметани - не сприяло покращенню показників щодо виконання фізіологічних норм. В недостатній кількості отримують діти овочі (64%), фрукти (48%), яйце (55%).

Вказані вище дані свідчать про те, що харчування є не повністю збалансованим.

Умови для організації харчування в дошкільному закладі задовільні. Харчоблок має необхідне приміщення, забезпечений проточною гарячою та холодною водою, оснащений необхідним технологічним обладнанням, яке знаходиться в робочому стані, незважаючи на закінчення термінів експлуатації. Виконувалися вимоги щодо дотримання санітарно-гігієнічного режиму. ДНЗ забезпечений необхідною кількістю миючих, дезінфікуючих засобів та спецодягу за рахунок бюджетних коштів.

З метою забезпечення збалансованого різноманітного харчування складається двотижневе перспективне меню, розроблена картотека страв, яка погоджена і затверджена відділом гігієни і харчування дітей міської СЕС.

МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ

Лікувально - профілактичну роботу в дошкільному закладі ведуть сестри медичні старші Микитась Н.М. та Сечина О.В., лікар – педіатр Зоркальцева М.М., лікар – невролог Данилова В.І. - які постійно контролюють, проводять фізкультурно - оздоровчу роботу з дітьми всіх вікових груп, разом з вихователями та батьками. Виконують заходи профілактичного характеру: щеплення, антропометрію, визначення гостроти зору, перевірку постави, огляд на педикульоз. Високоефективними є рекомендації загального санітарно-гігієнічного спрямування, зокрема: часто мити руки з милом; прикривати ніс та рот хустинкою (або одноразовими серветками), особливо при кашлі та чиханні; широко застосовувати засоби нетрадиційної (народної) медицини, гомеопатичні препарати, оксолінову мазь. Для зниження захворюваності колективом ведеться кропітка робота, зокрема це:

1.​ Організація роз’яснювальної роботи з дітьми та батьками профілактики захворювань.

2. ​Систематичне щеплення дітей.

3. ​Дотримання вимог санітарії.

4.​ Здійснення гартування вихованців.

5.​Організація фізичного виховання.

6. ​Чітке дотримання режиму дня.

7. ​Взаємодія медсестри дошкільного закладу з дитячою поліклінікою.

Медичні сестри закладу здійснюють профілактичні заходи в тому числі проведення обов’язкових оглядів, контроль за станом здоров’я, фізичним розвитком дітей, організацією фізичного виховання, загартування, дотриманням санітарно-гігієнічних норм та правил.

ДНЗ забезпечений медикаментами у повному обсязі за рахунок бюджетних коштів.

РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ ЩОДО УКРІПЛЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО –

ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

Протягом 2016/2017 навчального року активно працювала Рада закладу. Члени Ради закладу систематично були присутні на педагогічних радах, організовували роботу з громадськістю щодо залучення позабюджетних коштів та раціонального їх використання. Засідання Ради закладу проводились регулярно.

Завдяки благодійній допомозі батьків з вересня по грудень 2016 року було виконано:

-​ ремонт пральної машини;

- ремонт пилососа;

- ремонт вмивальної кімнати гр. №3;

-​ придбані нові решітки та ножі для м’ясорубки;

- ваги для зважування дітей;

- книги складського обліку;

- бланки меню-вимога;

- оплачені користування послугами Інтернету, охорони, дератизації, заправка картриджів;

- шприці, вата, спирт (щеплення);

- елементи костюмів для дітей та набори паперові для прикрашання муз. зали;

- калькулятор АС-2100 (харчоблок);

-господарчі товари: відра, віники, лампочки, пакети для сміття, щітки, клейонка, терки металеві, каструля 10 л., ківш, килими гумові, ізоляційна стрічка, кабель, електроди.

В 2017 році, з міського бюджету виділено кошти на забезпечення всіх потреб дошкільних навчальних закладів, які раніше лежали на плечах батьків. Виділена сума (2 млн. грн.) відповідає тій кількості грошей, які, згідно зі звітами батьківських комітетів, дошкільний заклад витрачав за рік. Тобто, батьки повністю звільнені від придбання канцтоварів, паперу, ремонту оргтехніки, придбання будматеріалів, господарських засобів.

Кошти на придбання канцелярії, ремонт оргтехніки та інші витрати виділяються для ДНЗ №41 щоквартально відповідно до запиту завідувача. Оформлена та проплачена підписка періодичних видань до кінця 2017 року, послуги дератизації, Інтернету, заправка картриджів, забезпечення миючими засобами.

Кошти з наданих асигнувань виділили і на поточні ремонти в групах. Також, придбано матеріал для ремонту вмивальної кімнати гр. №3. Завезли пісок 10 т., фарбу, цемент.

В 2017 році, будівлю нашого ДНЗ буде утеплено за кошти Гранду.

Проведено поточний ремонт майданчиків, прогулянкових веранд, спортивного обладнання.

Під час місячника по благоустрою території закладу висаджені кущі троянд, самшиту, квіти. Оновлені клумби кожної групи.

ПІДСУМКИ

Підводячи підсумки минулого навчального року можна стверджувати, що робота з дітьми велась систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахуванням вікових можливостей дітей та відповідно до вимог Базового компоненту. Обрані форми і методи, об’єднання зусиль адміністрації та педагогічного колективу позитивно впливають на результативність роботи з кадрами та досягнення дітей.

Але, є труднощі, які необхідно вирішувати це: капітальний ремонт харчоблоку та пральні, заміна електричної м’ясорубки, пральної машини, дитячих ліжечок у групах; ремонт підлоги прогулянкових павільйонів груп №3, №4, №5, №7 №8; заміна вхідних дверей, відновлення освітлення, асфальтованого покриття, огорожі території ДНЗ.

Завідувач дошкільного навчального закладу №41 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Ганжа